Intervención para la mejora de calidad de vida de las personas con TDAH y sus familaires

Red adscrita Euskadi Aktiboa

Temas

Personas en riesgo de exclusión, Salud mental/Bienestar emocional, Personas cuidadoras.

Descripción

1) PROIEKTUAREN JUSTIFIKAZIOA:

AGNHaren ezaugarria da arreta falta, hiperaktibitatea eta portaera oldarkorra izatea, eta horrek asko mugatzen ditu trebetasun pertsonalak eta sozialak. Urgentzia kritiko bat dago: sare publikoan espezializatutako profesionalen urritasunak familiak espezialista pribatuengana jotzera behartzen ditu, eta horren ondorioz, arrazoi ekonomikoengatik tratamendua bertan behera uzten dute. Esku-hartze multimodala (farmakologikoa, psikopedagogikoa eta familiakoa) da epe labur eta ertainean arriskuak prebenitzeko eta eskolako, laneko eta norberaren esparruetan ongizatea hobetzeko eraginkortasunez frogatutako lanketa bakarra.

Ezinbestekotzat jotzen dugu tratamendu multimodala ematea, bai adingabeei, bai helduei. Tratamendu farmakologikoak frogatu du eraginkorra dela AGHAren nahasmenduan. Hala ere, eta AGNHaren sintomatologia murrizteko eraginkortasuna izan arren, ezin gara tresna horrekin bakarrik geratu.

2) HELBURUAK:

Helburu orokorra

Esku-hartze zerbitzu pertsonalizatua eta jarraitua eskaintzea, ikuspegi multimodal batetik, AGNH duen pertsonarengan eta haren ingurune hurbilean eragin positiboa izango duena.

Helburu zehatzak:

1. Familiak gaitzea AGNHaren ezaugarrien ezagutza teknikoan, eguneroko bizikidetza hobetzeko.

2. Estrategia kognitibo-konduktualak ezartzea, eskolako eta gizarteko eremuetan jokabide desegokiei aurrea hartzeko.

3. Gurasoen egonkortasun emozionala lortzea esperientziak trukatuz eta elkarri lagunduz.

4. Helduaroko zailtasunak murriztea, entrenamendua bikotearen kudeaketan eta lan-jardunean oinarrituz.

3) JARDUTEKO LURRALDE EREMUA ETA BALIABIDEAK:

Proiektua hiru probintzietan gauzatzen da, ohikoena elkarte bakoitzaren egoitzan egitea da. Arabaren eta Bizkaiaren kasuan, areto komunak (taldeak) eta bulego independentea izatea ahalbidetzen duen lokal bat dute utzita. Gipuzkoan egoera ezberdina da, 6 esku-hartze puntu baititu probintzian zehar: Arrasate (bakarkako eta taldeko lana), Bergara (bakarkakoa), Eibar (bakarkakoa), Zarautz (bakarkakoa), Ordizia (bakarkakoa) eta Donostia (bakarkakoa eta taldekakoa).

Proiektuaren kudeaketa: EUSARGHIk koordinatutako proiektua da, elkarte bakoitzak kudeatzen duena administratiboki eta EUSARGHIk bete ezin dituen

4)
METODOLOGIA [redacted] la, zehaztea eta etorkizuneko jardueretarako estrategiak doitzea ahalbidetzen du.

---

1) JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

El TDAH se caracteriza por déficit de atención, hiperactividad y comportamiento impulsivo que limita severamente las habilidades personales y sociales. Existe una urgencia crítica: la escasez de profesionales especializados en la red pública obliga a las familias a recurrir a especialistas privados, lo que deriva en abandonos del tratamiento por causas económicas. Una intervención multimodal (farmacológica, psicopedagógica y familiar) es el único abordaje con eficacia demostrada para prevenir riesgos a corto y medio plazo y mejorar el bienestar en los ámbitos escolar, laboral y personal.

Consideramos imprescindible un tratamiento multimodal tanto en menores como en adultos. El tratamiento farmacológico ha demostrado su eficacia en el trastorno del TDAH. Sin embargo, y a pesar de la eficacia en la reducción de la sintomatología del TDAH, no nos podemos quedar únicamente con esta herramienta.

2) OBJETIVOS:

Objetivo General

Ofrecer un servicio de intervención personalizado y continuo desde una perspectiva multimodal que impacte positivamente en la persona con TDAH y su entorno inmediato.

Objetivos específicos:

1. Capacitar a las familias en el conocimiento técnico de las características del TDAH para mejorar la convivencia diaria.
2. Implementar estrategias cognitivo-conductuales que prevengan conductas inadecuadas en ámbitos escolares y sociales.
3. Lograr la estabilidad emocional de los progenitores mediante el intercambio de experiencias y el apoyo mutuo.
4. Reducir las dificultades en la vida adulta, centrando el entrenamiento en la gestión de pareja y el desempeño laboral.

3) AMBITO TERRITORIAL DE ACTUACIÓN Y RECURSOS:

El Proyecto se lleva a cabo en las 3 provincias, lo habitual es que sea en la sede de cada asociación. En el caso de Álava y Vizcaya cuentan con un local cedido que permite disponer de salas comunes (grupos) y despacho independiente. En Guipúzcoa la situación es diferente ya que dispone de 6 puntos de intervención a lo largo de la provincia: Arrasate (trabajo individual y grupal), Bergara (individual), Eibar (individual) Zarautz (individual), Ordizia (individual) y Donostia (individual y grupal).

Gestión del proyecto: se trata de un proyecto coordinado desde EUSARGHI, que cada asociación gestiona administrativamente y cubre los recursos personales y económicos que no se pueden cubrir desde EUSARGHI. De forma trimestral la junta directiva se reúne y valora los diferentes aspectos comunes de este y otros proyectos comunes.

Recursos humanos y materiales: para poder llevar a cabo este proyecto con las máximas garantías es necesario la participación de los siguientes profesionales:

- Secretaría: gestión de agenda, organización de grupos, solicitud de los espacios cedidos y alquilados e información de aspectos generales de los servicios…

- Asesoría: pagos de impuestos, balances…

- Psicólogos/as, psicopedagogos/as: para la intervención multimodal individual y grupal, así como para la gestión con los centros escolares.

En cuanto a los recursos materiales cada asociación dispone de los recursos básicos tanto informáticos como de logística, EUSARGHI se hace cargo de aspectos específicos que se requieran puntualmente para la ejecución del servicio (fotocopias, bibliografía, gastos de desplazamiento para las visitas…)

4) <u>METODOLOGIA</u>

Intervención en Menores: Sesiones individuales y grupales para el entrenamiento en focalización de la atención, autocontrol emocional y habilidades sociales. Incluye talleres específicos para hermanos/as y formación directa a centros escolares.

Intervención en Adultos: Fomento de la toma de conciencia y aceptación del trastorno, reeducación emocional y organización del tiempo y espacio.

El proyecto se desarrolla en cuatro fases críticas:

1. <u>Valoración integral del caso:</u> Se inicia con una sesión informativa liderada por un/a profesional para recopilar datos clave en las áreas personal, académica, laboral, social y familiar. Esta información es esencial para definir la estrategia de actuación.

2. Diseño del plan de actuación: Tras analizar la información y coordinar con otros especialistas si fuera preciso, se establece una hoja de ruta personalizada según las necesidades específicas de la persona.
3. Puesta en marcha de la intervención: Se activan las áreas y secciones de intervención específicas gestionadas por la Federación a través de sus tres asociaciones.
4. Seguimiento y evaluación: Se fija un ciclo inicial de trabajo tras el cual se realiza una valoración conjunta con todas las implicadas para decidir la continuidad o el ajuste del plan. Este ciclo se repite hasta la conclusión de la intervención por decisión de la persona usuaria.

Una vez superadas estas etapas, el acompañamiento se bifurca en metodologías diferenciadas según se trate de menores o de personas adultas.

5) EVALUACIÓN

Intervención Individual: Se emplean bloques de supervisión periódicos para contrastar los logros alcanzados con los objetivos planteados inicialmente.

Intervención Grupal: Se basa en reuniones de coordinación trimestrales y la aplicación de encuestas de satisfacción anuales para valorar el impacto.

Los criterios de evaluación se aplican de manera transversal tanto a menores como a adultos, estructurándose según la modalidad de atención:

Evaluación Individual*:* A través de bloques temporales de supervisión, los/las profesionales analizan la evolución en las áreas de trabajo preestablecidas, integrando las perspectivas del/a especialista, de la persona con TDAH y, si procede, de su familia.

Evaluación Grupal: Se nutre de dos fuentes principales. Por un lado, los/as profesionales realizan tres sesiones de coordinación (septiembre, diciembre y junio) para analizar la situación personal y la participación de cada integrante. Por otro, en junio, los/as participantes (menores, adultos y progenitores) completan un cuestionario sobre el cumplimiento de los objetivos grupales e individuales.

El procesamiento de toda la información recogida permite determinar la eficacia de la intervención y ajustar las estrategias para futuras actuaciones.

Contacto

Amaia García - 943459594 - adahigi@adahigi.org

Fecha de última actualización del recurso

13/07/2026

Situación actual del recurso

Activa

Localización

Calle José Mª Chávarri Zuazu Kalea s/n s/n 48930 Getxo José Mª Chávarri Zuazu Kalea s/n Getxo Bizkaia Euskadi España
Calle Vicente Abreu 7 bajo 01008 Vitoria Vicente Abreu Vitoria-Gasteiz Araba/Álava Euskadi España
Calle Katalina Eleizegi, 40 bajo 20009 Donostia Katalina Eleizegi Donostia-San Sebastián Gipuzkoa Euskadi España

