



Temas

Infancia, Juventud, Actividad física, Cultura, ocio y naturaleza.

Descripción

El proyecto “Patia eraldatzen” del instituto público Ellacuria-Zurbaran, tiene como objetivo transformar el patio del edificio Ellacuria, ubicado en el barrio de Zurbaranbarri, en Bilbao. El patio es utilizado no solo por el alumnado del instituto durante el horario escolar, sino que, por las tardes, fines de semana y vacaciones lo utilizan las familias de la escuela de Zurbaranbarri y las personas vecinas del barrio. El proyecto surge de la AMPA del instituto, en estrecha colaboración con la dirección del instituto.

El proyecto plantea cuatro ejes para la transformación del patio: el aumento de la actividad física entre el alumnado y reducción del sedentarismo, la convivencia, la igualdad y el contacto con la naturaleza. Para abordarlos, se utiliza la metodología de design thinking, con cinco fases o pasos: empatizar, definir, idear, prototipar y evaluar. De esta forma, en febrero y marzo se realizaron diez talleres con el alumnado de 1º de la ESO (102 alumnas y alumnos), para entender el proyecto y sus ejes, realizar un diagnóstico colectivo y, sobre éste, realizar propuestas preliminares de manera colaborativa.

Recogidas, analizadas y sintetizadas dichas propuestas, en abril y mayo se preparó un documento con las primeras actuaciones a realizar y evaluar, dejando otras para próximos cursos. El documento se compartió con el profesorado, las familias, el AMPA y la dirección de la escuela de Zurbaranbarri y la AAVV Goiuri. En paralelo y desde el inicio, se realizaron consultas a personal técnico de Educación del Ayuntamiento y de Gobierno Vasco.

Con ello, entre mayo y junio se llevaron a cabo las siguientes actuaciones correspondientes a esta primera fase: se creó el rocódromo; se reconfiguró el patio creando tres campos de juego, actividades laterales (rayuela, salto de longitud), y una “plaza del ajedrez” como espacio de encuentro, juego y en la que poder ubicar en el futuro el “quiosco” o espacio de venta de comida por parte del alumnado para obtener dinero para viajes de estudios. También se habilitó una nueva zona estancial en la parte alta de la zona verde, con unas plataformas de madera mirando tanto al campo como al verde, a modo de grada en la que poder sentarse o tumbarse, en contacto con la naturaleza, y también como escenario de actividades hacia el patio, con el verde de fondo.

Por último, en junio se realizó una primera evaluación de las intervenciones, los cambios en el patio y el proyecto en sí. Tanto por parte del alumnado como del profesorado. Para el alumnado, las intervenciones que más gustaron fueron las plataformas /grada en la zona verde, el rocódromo y la plaza del ajedrez. De manera global, la mayor diversidad de espacios y actividades resulta en más opciones para relacionarse, realizar actividad física y acercarse algo más a la naturaleza. Por ello, de manera general, para el alumnado el patio mejoró sobre todo en cuanto al aumento de su actividad física y al contacto con la naturaleza (con una percepción mayor de dicho cambio entre las chicas que entre los chicos), y también mejoró en cuanto a la convivencia e igualdad. Desde el profesorado y las familias implicadas se corrobora, destacando la importancia de la gestión del uso de los nuevos espacios creados, y el impacto que ello tendrá en los ejes del proyecto.

Con todo, en el proyecto ha involucrado a 193 personas y, considerando el profesorado y familias, ha alcanzado a 945. Desde el AMPA esperamos poder continuar en los próximos cursos con las actuaciones que quedaron pendientes.

Contacto

Jone Belausteguioitia Garaizar - ampaiesellacuriazurbaran@gmail.com

Fecha de última actualización del recurso

29/10/2024

Situación actual del recurso

Activa

Localización

Calle Zumaia 34 48007 Bilbao Bizkaia Euskadi España



Imagen del Recurso

