Fomento del uso de la bicicleta para acudir a clase en Leioa

Red adscrita Euskadi Aktiboa

Temas

Infancia, Juventud, Actividad física.

Descripción

En nuestra sociedad actual , el nivel de sedentarismo está comenzando a constituir un problema de salud pública. Los estudios muestran los bajos niveles de actividad de la población en general, resultando especialmente preocupante la tendencia decreciente en menores y adolescentes, especialmente en las niñas. La obesidad está ligada al consumo de grasas saturadas , pero también al modo de vida sedentario y con la falta de ejercicio mínimo diario.

Desde la AMPA de IES BARANDIARAN queremos fomentar que nuestros estudiantes recuperen el uso del espacio público de nuestra ciudad. Para ello formamos parte del equipo de Bizibideak ,que trata de mejorar la accesibilidad del entorno físico y la autonomía de movimiento sostenible en Leioa. Las condiciones que las gentes tenemos para habitar la ciudad (para caminar,circular en bici, para encontrarnos con otros, ..) dependen en gran medida de la configuración del espacio físico-urbano.
Este proyecto es una iniciativa de la AMPA de BARANDIARAN BHI en colaboración con diversos organismos locales y del propio instituto por restituir la autonomía de movimiento de los estudiantes en la ciudad: que puedan hacer uso de su pueblo de manera autónoma,sana y respetuosa con el medioambiente. Una situación que en el pasado no necesitaba de ayuda institucional, hoy en día necesita ser regularizada e impulsada.

El objetivo principal es en primer lugar fomentar el ir a pie o en bicicleta al instituto para que los estudiantes se muevan por la ciudad libremente y a diario.

El pasado curso 2018/2019 se vieron cuáles eran las necesidades y oportunidades para asegurar esos trayectos con autonomía. Se trataba de conocer la realidad de la que partíamos y, al mismo tiempo, saber qué cosas impiden que los adolescentes puedan moverse con autonomía por la ciudad: los impedimentos urbanísticos, las dificultades de aparcamiento en el instituto, los puntos negros en el trayecto...también se exploraron los mejores recorridos y las mejores experiencias...

Nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de relatar sus experiencias, dificultades, recorridos y ventajas de venir al insti en bici en una conferencia en el Auditorium del Kultur Leioa al resto de centros vinculados a Bizibideak.En primer lugar, corroboramos directamente de la experiencia de nuestros ciclistas que desplazarse andando o en bici al centro educativo es un hábito saludable, que contribuye a que el estudiante sea más activo el resto del día y se junte con sus compañeros o compañeras; esto produce una mejora de la autoestima y un aumento del gasto energético y, en definitiva, un mejor estado de bienestar. En segundo lugar, hemos observado las dificultades de los ciclistas para aparcar las bicis en el propio instituto (en la entrada y sin candar). Se dio un caso incluso de un uso inapropiado de una bicicleta por parte de otro estudiante que derivó en la rotura del mecanismo de cambios. También se dio otro caso de robo de una bicicleta que aunque estaba candada, no estaba vigilada.

En tercer lugar advertimos el número reducido de estudiantes, especialmente en el colectivo femenino, respecto al total del alumnado que vienen al insti en bici . Esto ocurre por diversos motivos.

Finalmente conocimos la red de bidegorris que en ocasiones deben abandonar los ciclistas forzosamente de camino al centro. Estos mismos bidegorris se cruzan con salidas de garages, que pueden causar accidentes.

Además de estos aspectos directamente relacionados con el trayecto al insti, el curso 19/20 pusimos en marcha el proyecto de Patio Inclusivo dirigido por el instituto y cofinanciado por el AMPA y el AYTO , que permitió en coordinación con el área de Educación mejorar los equipamientos deportivos del patio (canastas, mesa pinpon, juegos pintados en el suelo, cancha campo quemado). También se promovió la organización de competiciones deportivas auspiciadas por un grupo de docentes y estudiantes a la hora del patio.Se redujo hasta el punto de eliminarse el uso del móvil (este curso), que mantenía inerte a todo el alumnado.

Todo esto repercutió directamente en la integración del alumnado de aulas estables con dificultades de movilidad.Este colectivo dentro del insti se vio especialmente beneficiado por el proyecto de Patio Inclusivo.Las chicas también saltaron a la plaza, aunque sigue siendo en nuestro centro el colectivo más pasivo.

En un ámbito más amplio, el instituto vio la necesidad de conocer otros proyectos de esta índole en Europa para lo cual solicitó y le fue concedida una subvención Erasmus+ con Catalunya, Alemania e Italia . Este proyecto, que gira en torno al tema AG21 y se pondrá en marcha este curso 19/20.

Objetivos específicos

Concienciar a las chicas de lo atractivo de hacer ejercicio.

Incrementar el número de estudiantes que acude al centro en bici o andando incidiendo en las chicas.

Aumentar la
autonomía , autoestima y seguridad percibidad por los adolescentes.

Implicar a las
familias para promover mayores cotas de movilidad en sus hijos e hijas
adolescentes.

Recuperar las
calles del entorno para garantizar desplazamientos seguros.

Acercar la red de
bidegorris para aumentar la confianza de los adolescentes.

Ampliar la
sensación de salud, movimiento, juego y convivencia positiva derivado del
proyecto del Patio Inclusivo que este año volveremos a impulsar en los patios.

Ser coherentes
con los objetivos marcados por el equipo motor de Bizibideak, del cual este
AMPA y la propia dirección del instituto es participe.

Contacto

944 28 01 17 - ampabarandiaran@gmail.com

Fecha de última actualización del recurso

04/11/2020

Situación actual del recurso

Activa

Localización

Lugar Satsoena 6 48940 Leioa Bizkaia Euskadi España



Página web del proyecto

http://www.institutobarandiaran.com/

Imagen del Recurso

Image not found or type unknown