

# PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DEL PATIO DE LA HERRI ESKOLA DE IZARRA

Red adscrita  Euskadi Aktiboa 

## Temas

Actividad física.

## Descripción

La escuela de educación infantil y primaria de Izarra, se compone de dos edificios principales, uno con las aulas y comedor y el otro con gimnasio y frontón. El patio ocupa el frontal de todos los edificios y está dominado por los campos de fútbol y baloncesto (ver imagen inferior). El acceso a la escuela se hace a través de dos puertas situadas en el centro y a la izquierda del patio, por lo que es obligatorio pasar por el patio para acceder a la escuela.

En el patio los campos de fútbol y baloncesto ocupan un 75% del total del espacio del recreo y además los de baloncesto están situados en el centro del patio. Habitualmente son los niños los que predominan en el campo de fútbol y baloncesto, mientras que las niñas se sitúan alrededor del campo (en la zona de bancos y jardines) y realizan otro tipo de actividades recreativas sedentarias. Ellas no suelen ser partícipes en el uso del espacio central y mayoritario del patio.

Este hecho, a pesar de que puede parecer inofensivo, no lo es. Pues de esta forma las niñas interiorizan que el espacio principal no les pertenece, que ellas no son las protagonistas y deben hacerse a un lado para que sean sus compañeros varones los que tengan esta posición. Al final, el patio del colegio es un reflejo de la sociedad en el que se interiorizan y reproducen los roles y papeles esperados para unas y para otros.

Además, las niñas al estar en las zonas periféricas del patio realizan juegos y actividades sedentarias, mientras que los niños tienden a hacer deporte (fútbol, baloncesto, carreras, etc...), es por esto, que las niñas en esta escuela tienen un riesgo mayor de sedentarismo, y es por ello que el disponer de un patio transformado con visión de fomento de la actividad física les aportará un gran beneficio físico.

Por otra parte, los jardines actuales del patio no invitan a usar su espacio de una forma compartida con el alumnado, ya que tienen arbustos y zonas oscuras y de difícil mantenimiento, dificultando así la relación del alumnado con la naturaleza. Una vez reformado, esta relación alumnado-naturaleza aportará grandes beneficios tanto a su

educación con relación al medio ambiente como a un nivel personal de cada alumno o alumna. El patio actual está dominado en un 75% por los campos de fútbol y baloncesto, pero con su transformación se pretende integrar espacios de juego libre, actividad física variada y que evite la desigualdad que en el caso de esta escuela está especialmente marcada por el género.

Al transformar el patio escolar, no solo se quiere incidir en la mejora y potencialidad del mismo como espacio de socialización y aprendizaje, sino también en la erradicación de aquellos elementos físicos y pedagógicos susceptibles de transmitir estereotipos de género que legitiman las desigualdades y perpetúan las situaciones de discriminación en la escuela entre niños, niñas y personas que no se ajustan a la norma de género.

Objetivo nº1 Patio inclusivo: Convertir el patio en un espacio inclusivo para el aprendizaje y el juego basado en la igualdad, incidiendo especialmente en la situación de desigualdad entre géneros que se observa en el patio de la escuela de Izarra. Por lo tanto, lograr que chicas y chicos participen juntos en los mismos juegos.

Objetivo nº 2 Patio no sedentario: Incitar al alumnado que actualmente pasa el tiempo del patio en las zonas periféricas del mismo, a que participe en actividades físicas del tipo juegos participativos por toda el área del patio. Evitar el sedentarismo, especialmente entre las chicas.

Objetivo nº3 Patio de actividades físicas variadas: Convertir las zonas del patio colindantes al campo de fútbol y áreas que actualmente no tienen uso, en zonas de juego participativo y que resulten un imán para los niños y niñas que actualmente pasan la mayor parte del tiempo en los bancos o solamente jugando a fútbol y baloncesto.

El proyecto se divide en varias fases:

1º Diagnóstico. Identificación de necesidades entre profesorado, alumnado y AMPA.

2º Propuestas de cambios en el patio.

3º Definición del proyecto a realizar.

4º Convertir la pared en pizarra.

5º Realización de dibujos de actividad infantil en el suelo.

6º Creación del rocódromo.

7º Acondicionamiento para juegos de las zonas ajardinadas (zonas verdes).

8º Creación de zona de dibujos para ejercicio en alumnado de primaria.

9º Creación de espacio para juego de ping pong.

10º Evaluación y correcciones.

---

## **Población**

Población Infantil (0-11 años) - Cualquiera ()

---

## Persona de contacto

Asier García (660062321) (izartxo@denoneskola.eus)

---

## Fecha de última actualización de la actividad

15/08/2024

---

## Situación actual de la actividad

Histórica

---

## Gratuita

Sí

---

## Localización

Calle Ugarte 3 01440 Izarra Urkabustaiz Araba/Álava Euskadi España



## Imagen de la Actividad

