Programa d'Acompanyament Socioeducatiu a l'Alumnat en situació de Cronicitat

Red adscrita CAT

Temas

Juventud, Enfermedades crónicas, Formación.

Descripción

El Programa d'Acompanyament Socioeducatiu a l'Alumnat en situació de Cronicitat (PAS_AsC) se centra en l'atenció socioeducativa continuada a l'alumnat en situació de cronicitat (AsC) durant tota la seva trajectòria acadèmica. Des d'una visió sistèmica, part d'una avaluació inicial dels agents implicats (alumnat, família, centre educatiu i professorat) amb la finalitat de detectar fortaleses i fragilitats que guiïn el disseny d'una Estratègia d'Intervenció Personalitzada (EIP), sempre buscant mantenir la comunicació i coordinació amb el centre de salut, per tal de promoure una atenció sociosanitària integrada. Aquesta estratègia té en compte no sols les accions que poden beneficiar al AsC, sinó també aquelles que puguin millorar l'afrontament de la família, les condicions del centre educatiu, l'acció docent del professorat i la resposta de la comunitat educativa i grup de classe del AsC davant la situació de cronicitat (SC).

El PAS_AsC busca contrarestar l'efecte negatiu de la SC en l'àmbit emocional, acadèmic, social, professional, laboral i cultural. Una EIP pot permetre generar un canvi des d'una atenció reactiva a una proactiva, on la informació permet l'anticipació. A més, permet mesurar l'adherència, fer un seguiment i quantificar el benefici, possibilitant canvis de millora que incrementin l'apoderament, les habilitats i competències del AsC alimentant les perspectives de futur.

Des d'una visió global, el PAS_AsC aposta per fomentar l'equitat d'oportunitats, la disminució de desigualtats, la promoció d'habilitats per a l'autonomia i la millora de la qualitat de vida. A més de prevenir situacions d'exclusió social i el risc de pobresa en l'adultesa.

Estratègia d'Intervenció Personalitzada

El valor del Programa d'Acompanyament Socioeducatiu a l'Alumnat en situació de Cronicitat radica en el seu enfocament metodològic, centrat en l'acompanyament relacional i la figura del tutor socioeducatiu. A més, el fet de tenir en compte als serveis implicats i gestionar l'articulació d'aquests, assegurant la comunicació i coordinació que permetin conèixer les circumstàncies particulars de cada cas i ajustar la resposta a les necessitats.

El PAS_AsC transcendeix la gestió del currículum en situar l'advocacia pels drets del AsC en el centre del seu model. A través d'aquesta tutorització, el programa construeix un vincle significatiu i continu entre l'estudiant, la seva família, el centre educatiu i l'equip sanitari. Aquest

acompanyament es contempla de manera continuada al llarg de tota la trajectòria formativa de la persona, abastant des de les etapes escolars inicials fins a la seva posterior transició a la vida laboral.

En el pla operatiu, el PAS_AsC ofereix eines clau per a l'apoderament de l'alumnat, entre les quals destaquen la gestió eficient del temps i l'entrenament en tècniques d'estudi adaptades, orientades específicament a fomentar l'autonomia de l'estudiantat en el seu procés d'aprenentatge. Així mateix, el programa incorpora la promoció d'habilitats cognitives sustentades en la neurociència, optimitzant els processos d'atenció, memòria i funcions executives en funció de l'estat de salut del beneficiari. En aquelles situacions en les quals la condició de salut no permet concretar les tasques educatives assignades, el PAS_AsC desplega un pla alternatiu d'activitats enfocat en el desenvolupament d'habilitats transversals. Mitjançant propostes com el foment del pensament crític, jocs matemàtics, la creativitat per a la resolució de problemes quotidians, espais literaris o altres s'assegura el manteniment de rutines diàries, reforçant l'autopercepció positiva i el benestar de l'estudiant.

En definitiva, la proposta de Xanques assegura la consolidació acadèmica sense descurar el benestar socioemocional, articulant una xarxa que enforteix la resiliència de l'alumnat i capacita a la comunitat educativa per a sostenir el seu projecte de vida present i futur.

El Programa no implica un cost ni per l'alumnat, ni la família, el centre educatiu o el centre de salut. Xanques, com entitat responsable, creu en la gratuïtat del servei i busca finançament per tal de mantenir aquest principi.

L'horari s'estableix de forma individual d'acord amb l'EIP.

El Programa s'emmarca en les accions de Xanques, entitat nascuda de la transferència de coneixement de la Universitat de Barcelona. La seva activitat té com a base la recerca per a la visibilització, la mesura de l'impacte i generar evidència.

EL PROGRAMA S'HA SITUAT A BARCELONA, PERÒ ÉS APLICABLE A QUALSEVOL ALUMNE/A DINS LA COMUNITAT CATALANA, ja que es basa en una atenció individualitzada d'un col·lectiu minoritari possiblement dispers al territori.

També comprèn les edats d'estudis obligatoris i postobligatoris (tot i que no s'ha pogut detallar a la pestanya "Edat a la qual va dirigida l'activitat").

Población

Jóvenes (12-29 años) - Cualquiera (Estudiantat en situació de cronicitat per malaltia o per condició congènita o adquirida.)

Persona de contacto

Francisca Jiliberto (660860386) (mjiliber@xtec.cat)

Entidad participante/colaboradora/promotora

Xanques

Fecha de última actualización de la actividad

26/10/2026

Situación actual de la actividad

Activa

Gratuita

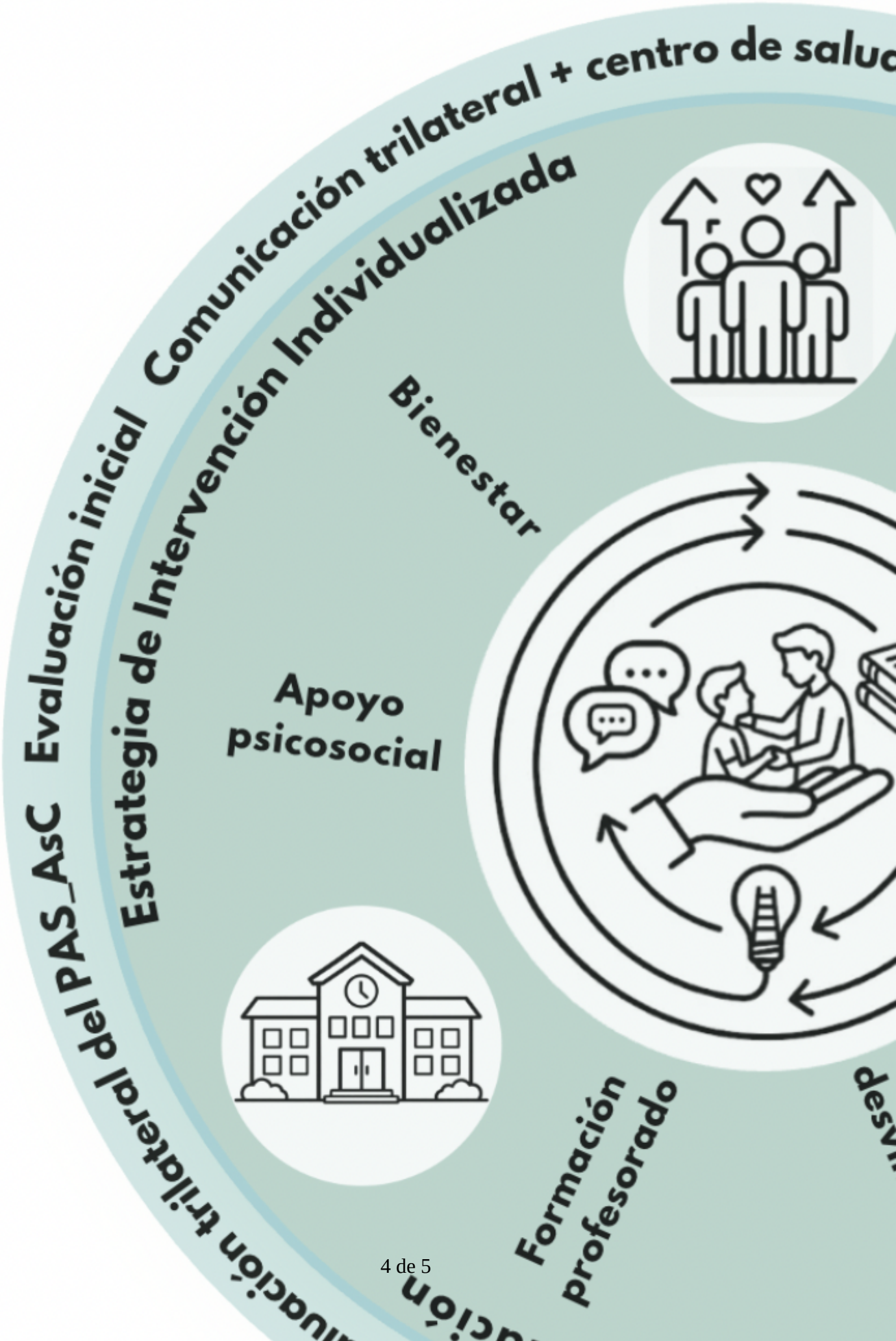
Sí

Localización

Calle Pascual i Vila 5 08028 Barcelona Barcelona Cataluña España



Imagen de la Actividad


Comunicación trilateral + centro de salud
Evaluación inicial
Estrategia de Intervención Individualizada
Bienestar
Apoyo psicosocial
Formación profesorado