

## Temas

Personas en riesgo de exclusión, Formación, Cultura, ocio y naturaleza, Ocupación / inserción laboral.

## Descripción

### OBJETIVOS

Los cursos de español como lengua nueva que se plantean en los Centros Públicos de Educación para Personas Adultas plantean unos objetivos generales que deben adecuarse a la comunicación en situaciones cotidianas:

- Realizar la acogida y facilitar la socialización de los participantes, favoreciendo las relaciones de grupo, la convivencia intercultural y su participación en todas las actividades del centro educativo que puedan ser de su interés.
- Utilizar la lengua como medio de interacción y expresión personal en el aula y en situaciones habituales de comunicación relacionadas con sus necesidades e intereses, de manera que la lengua se convierta en una herramienta de integración y participación social.
- Utilizar los medios de comunicación y las tecnologías como un medio para buscar, procesar y analizar información y como herramienta de comunicación, colaboración, construcción de conocimiento compartido y disfrute personal.
- Familiarizarse con el entorno social inmediato, su cultura, patrimonio, recursos y servicios, promoviendo su intervención en él.
- Fomentar el acercamiento, el intercambio y el entendimiento entre la realidad sociocultural de acogida y la de los países de origen de los participantes, favoreciendo una actitud abierta, sensible y respetuosa con la diversidad, y utilizando el diálogo como instrumento de superación de prejuicios y estereotipos y de resolución pacífica de conflictos personales y sociales.

### CONTENIDOS

- Los contenidos a desarrollar en los diferentes cursos, mediante las diferentes destrezas comunicativas (escuchar, conversar, hablar, leer y escribir) son los siguientes:
  - Saludos y presentaciones.
  - Datos personales y de identificación.
  - Expresión de la no comprensión, solicitud de repetición.
  - Relaciones familiares.
  - Los alimentos.
  - Expresión de la preferencia.
  - Las compras.
  - Las partes del cuerpo.
  - Las dolencias.
  - El trabajo y el entorno laboral.
  - La gestión de documentación básica.
  - Los precios.
  - La hora y la fecha.
  - Los colores, los tamaños y las formas.
  - El colegio y el mundo educativo.
  - Los medios de transporte.
  - Los servicios.
  - Organización territorial del entorno.
  - Países y nacionalidades.

## METODOLOGÍA

La metodología propuesta es principalmente activa. Se irán proponiendo al alumnado diferentes actividades, graduadas en dificultad, para que comprendan los conceptos sin necesidad de excesivas explicaciones teóricas ni gramaticales. Estas actividades deberán tener en cuenta el nivel de conocimiento del que cada uno parte.

Además, teniendo en cuenta el alumnado al que van dirigidos estos cursos, se debe acentuar la conexión de las personas extranjeras con la realidad social en la que viven, buscando despertar su interés por la política, la economía, la actualidad del país que los acoge... promoviendo el pensamiento crítico y reflexivo.

Se cuidará del ambiente y la interacción grupal con el fin de crear un entorno lúdico y distendido en lengua española, donde los alumnos se expresen sin inhibiciones y se aproveche el error como oportunidad de aprendizaje. También se considerarán una oportunidad de aprendizaje entre iguales las diferencias de nivel o las distintas procedencias del alumnado.

---

## Población

Población General - Otras opciones (Personas mayores de 18 años de nacionalidad no española)

---

## Persona de contacto

Félix Arenales Ruiz (617208360) (farenales@hotmail.com)

---

## Entidad participante/colaboradora/promotora

Aula de Educación de Adultos de Sabiñán/ Ayuntamiento de Sabiñán

---

## Fecha de última actualización de la actividad

08/01/2025

---

## Situación actual de la actividad

Activa

---

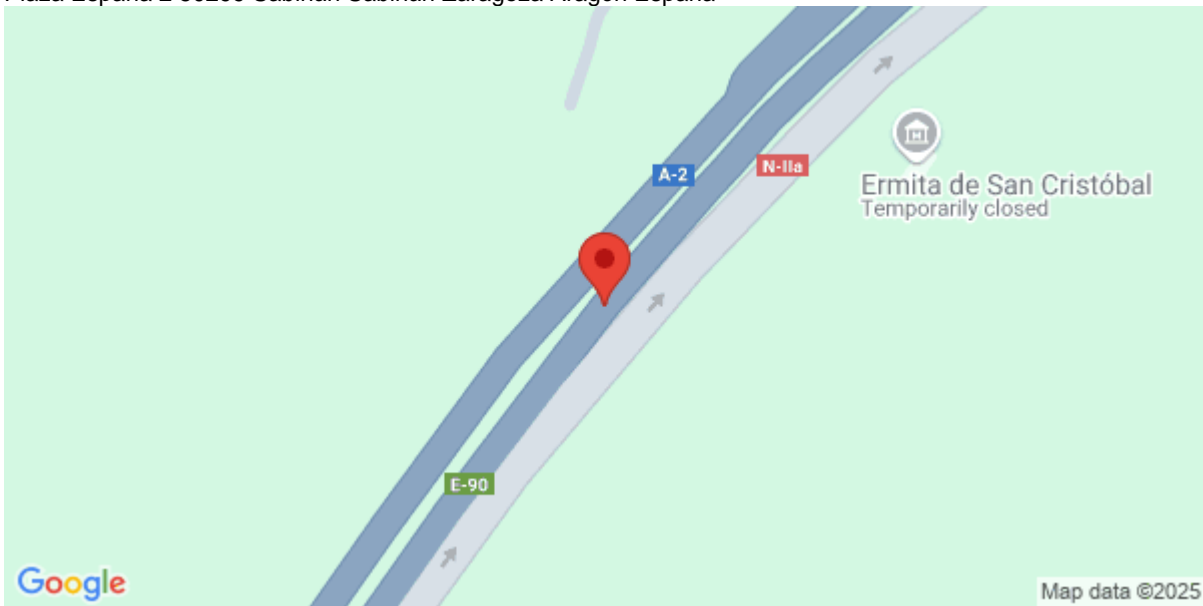
## Gratuita

No

---

## Localización

Plaza España 2 50299 Sabián Sabián Zaragoza Aragón España



---

## Fecha de la Actividad

De 01/06/2024 a 30/06/2025

---

## Página web del proyecto

<https://www.facebook.com/bibliosabinan/>